



neue schule
MAGDEBURG

Los geht's

Verbunden und sicher in die neue Lern- und
Gebäudewelt

Mein sicherer Ankerplatz

Jedes Kind gehört zu einem Team - max. 7 Kinder, jahrgangsgemischt,

Zugehörigkeit, Verbundenheit und Sicherheit in offenen
Strukturen und Entwicklungsprozessen

Vertrauen und fehlerfreundliche Kultur

Kompetenzentwicklung - eigenverantwortliches, kooperatives Lernen

Teamzusammensetzung

Jahrgangsmischung im Tandemprinzip

Beispiel:

- Min. 2 Kinder – Klasse 5a
- Min. 2 Kinder – Klasse 6a
- Min. 2 Kinder – Klasse 7b (a)

Heterogenität und Passung – Pädagog*innen entscheiden

Rahmenbedingungen

- Jedes Team hat eine*n **Bezugspädagog*in = Teambegleiter*in**
- Ein*e Pädagog*in begleitet max. 2 Teams = **12 bis 14 Bezugskinder**
- Jedes Team erhält festen **Team-Platz im Gebäude**
- 4 x wöchentlich **Teamtreffen** – 08:00 – 08:40 Uhr
 - Zweimal begleitet und angeleitet durch Teambegleiter*in
 - Zweimal eigenverantwortlich und beaufsichtigt durch diensthabende Pädagog*innen

Teamwork

Trägt im Alltag – zu Erfolgen, durch Krisen, zur eigenständigen Problemlösung

Eine*r für Alle – jede*r ist ein Schatz, wird gehört, gesehen und aktiv

Alle für Eine*n – keine*r ist allein, jede*r hilft bei Bedarf

Macht Spass – Ideen, Interessen einbringen, Neues ausprobieren

Kodex

- **Verlässlichkeit** – Ich sage, was ich tue und tue, was ich sage.
- **Augenhöhe** – Ich bin o.k. und du bist o.k. Auch wenn eine*r von uns Fehler macht oder wir anderer Meinung sind.
- **Zusammenhalt** – Ich rede nicht (schlecht) über dich, sondern (mutig) mit dir. Ich teile ehrlich meine Gedanken, Gefühle und übernehme Verantwortung.

Lernbegleitung – Förderung überfachliche Kompetenzentwicklung

Sozialkompetenz

- **Kommunikationsfähigkeit** – klar, verständlich ausdrücken, zuhören, auf andere eingehen
- **Teamfähigkeit** – effektiv zusammenarbeiten, gemeinsam Ziele erreichen
- **Empathiefähigkeit** - Perspektivwechsel
- **Beziehungsgestaltungsfähigkeit** – positive, nachhaltige Beziehungen aufbauen und pflegen

Lernbegleitung – Förderung überfachliche Kompetenzentwicklung

Methodenkompetenz

Fähigkeit zur

- Informationsbeschaffung
- Planung
- Problemlösung
- Präsentation
- Reflexion

Lernbegleitung – Förderung überfachliche Kompetenzentwicklung

Selbstkompetenz

- Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten, Entscheidungsfähigkeit
- **Selbstreflexionsfähigkeit** – Nachdenken über eigenes Verhalten / Auswirkungen / daraus lernen)
- eigene **Gedanken, Gefühle, Handlungen/Verhaltensweisen** wahrnehmen, erkennen, verstehen können

Lernbegleitung - Grundsätze

- **Ich kann Menschen/Kinder nicht verändern!** – Ich kann ihnen dabei helfen, sich selbst zu verändern.
- **Das Kind oder Team weiß die Lösung / kennt den Weg!** – Ich helfe dabei, diese/n zu finden.
- Die **Aktivität für das eigene Lernen / Problemlösungen soll beim Kind bzw. Team** und nicht beim Lernbegleiter **liegen!**
- Das **Ziel als Lern- und Teambegleiter*in besteht darin, sich überflüssig zu machen.**

Erziehungspartnerschaft

Ziel: Kinder erleben Vorbilder

Basis: Vertrauen, Augenhöhe, Verlässlichkeit, Rollenklarheit, positive Fehlerkultur

- Regelmäßiger Austausch – Elterncafe (Sprechzeit) monatlich, Elternabende
- Offene, wertschätzende Kommunikation – Informations- / Unterstützungsbedarfe rechtseitig erkennen, Perspektivwechsel, Feedback, Konflikte vorbeugen
- Klarheit / Akzeptanz Verantwortlichkeiten und Aufgabenbereiche
- aktives Einbringen und Mitgestalten – Umzug, Fahrten, Projekte, Schulveranstaltungen, Feiern...
- Frustrationstoleranz in Veränderungsprozessen

Herausforderungen SJ 25 /26

- Im **Team** ankommen und den eigenen Platz finden
- Neue **Lernbegleiter*innen** kennenlernen
- Im **Gebäude** ankommen, sich zurecht- und den eigenen Platz finden
- Neue **Lehr-Lernformate** verstehen und sich zurechtfinden

Wahrnehmen, Feedback geben, in eigener Sache aktiv sein.

Neues Gebäude

- 5 Lernateliers = Unterstufe (2) / Mittelstufe (2) / Oberstufe (1)
- „Zuhause“ mit Teeküche, Schülerfächern, Projekträumen, Lernbegleiterbüro)

Unterstufe

Lernatelier 1 - Strang A

Klasse: 5a, 6a, 7b (a) = 75 Kinder

4 Teams = Stammgruppe 1

4 Teams = Stammgruppe 2

4 Teams = Stammgruppe 3

gemeinsame Nutzung: Seminarraum, Bewegungsraum, Werkstätten

Lernatelier 2 - Strang B

Klasse: 5b, 6b, 7a (b) = 75 Kinder

Stammgruppe 4 = 4 Teams

Stammgruppe 5 = 4 Teams

Stammgruppe 6 = 4 Teams