

Protokoll Elternratssitzung 03.02.2021 (19:00 – 20:20 Uhr)

TOP 1: Auswertung der Umfrage unter den Schülern und Eltern zum Online-Unterricht

- Anfangs lief es etwas holprig
- Ab 2. Woche lief es deutlich besser
- Großes Lob und Dank an die Lehrerschaft von den Eltern für die Umsetzung des Online-Unterrichts
- Eltern finden es sehr gut, dass der Stundenplan beibehalten wurde
- Nur minimale Verbesserungsmöglichkeiten:
 - o Aufgaben nur in Teams einstellen, damit Kinder Aufgaben schneller finden
 - o In Klassenleiterstunde evtl. Einweisung der Kinder in die Handhabung von Teams
 - o Unterrichtsmaterial und Aufgaben früher bereitstellen damit alles rechtzeitig ausgedruckt ist
 - o Unterlagen einheitlich einstellen bspw. Im pdf-Format
 - o Rechtevergabe an Schüler einheitlich gestalten, damit Kinder sich nicht gegenseitig aus dem Unterricht rauskickern
 - o Schüler informieren, dass alle Beteiligten Chat lesen können und dieser nur für Unterrichts spezifische Fragen genutzt werden sollen
- Fraglich ist, ob Tests und Klassenarbeiten aufgeschoben werden bis zur nächsten Präsenzphase oder ob diese auch im Distanzlernen geschrieben werden
- Fraglich ist, ob die ruhigen Kinder und Kinder mit Förderbedarf mitkommen und ob diese aktiv in den Unterricht eingebunden werden

TOP 2: Wie geht es nach der Distanzphase ab evtl. März weiter?

- Bis Ende Februar bleibt es beim Homeschooling
- Konzepte wurden erarbeitet für eingeschränkten Regelbetrieb
- Schulleitung entscheidet, wie Sie mit den Landesbeschlüssen umgeht und wann und wie diese umgesetzt werden

TOP 3: Auswertung der Umfrage unter den Lehrern zum Online-Unterricht

- Distanzlernen funktioniert ganz gut
- Besonders gut ist die Beibehaltung des Stundenplans für die Schüler
- Techn. Umsetzung hat gut geklappt
- Technik läuft stabil
- Schüler beteiligen sich gut am Unterricht
- Kinder sind fast alle pünktlich

- Kaum Störungen im Unterricht
- Auch stille Kinder kommen eher ins Arbeiten und arbeiten auch mit
- Lehrer möchten nicht nur pdf-Dateien einsetzen sondern ein breiteres Angebot an digitalen Lernmöglichkeiten anbieten
- Anleitungstutorials sind angedacht
- Untere Klassen in Bezug auf den Umgang mit Teams schulen
- Die Verwendung des Chats und das gegenseitige Rausschmeißen der Schüler ist problematisch
- Techn. Fragen der Eltern und Kinder sollten geklärt werden
- Idee: übergreifende Projekte
- Eltern waren anfangs mit dabei im Online-Unterricht -> Kinder sollen jetzt sich allein zurecht finden.
- In Klasse 9 und 10 ist die Motivation derzeit schwierig
- Konstantes Internet wäre schön
- Lehrer bekommen viele Emails und Anfragen von Schülern und Eltern. Hier die bitte an die Eltern nur Mails zu schreiben wenn es unbedingt nötig ist. Kinder sollen und können ihr Fragen gleich im Unterricht stellen.
- Schulung zum kritischen Umgang mit Medien fehlt in den unteren Klassen
- Ständige Bildschirmarbeit ist anstrengend
- Einheitliche Formate für Aufgaben sind eher schwierig
- Manche Schüler und Eltern sind überlastet, wofür ein Präventions- und Krisenteam zur Verfügung steht
 - Alle sollen Augen und Ohren offen halten, um Krisen zu erkennen
 - Angebote:
 - Elterncafés (auch online)
 - Schulsozialarbeitsdienst
 - Jugendzentren in Magdeburg (sind derzeit offen und können von Kindern genutzt werden)
 - Krisentelefon (Handynummer wird im nächsten Elternbrief bekannt gegeben)
 - Hort kann eine Einzelfallentscheidung bzgl. der Notbetreuung von Kindern mit Eltern aus nicht systemrelevanten Berufen treffen und Kind betreuen
- 2 Kinder aus untersch. Elternhaus können eine Lerngruppe bilden

TOP 4: Termin

- Am 15.02.2021 findet eine interne Fortbildung der Lehrerschaft im Online-Format statt
- Notbetreuung ist gesichert

TOP 5: Zeugnisse

- Können aus datenschutztechnischen Gründen nicht online zur Verfügung gestellt werden

TOP 6: Maskenpflicht

- Fragen wurden ans Landesschulamt weitergeleitet

TOP 7: Brief von Enrico Gilardoni ans Krisenteam

- Da Gruppendynamik gerade nicht vorhanden ist, kann erst in der Präsenzphase angefangen werden
- Ggf. kann ein Sozialtraining mit der kompletten Klasse und ggf. mit externer Unterstützung durchgeführt werden
- Es erfolgt dazu eine Besprechung mit Hr. Berger dazu.
- Antrag von der 8b zur Winterpausenregelung liegt der Schulleitung vor